



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012

Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

ASIGNATURA/AREA: Educación Religiosa	FECHA:
PERIODO: Dos	GRADO: 11°
NOMBRE DEL DOCENTE: Ana Milena Saldarriaga Cuartas	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA:	FECHA DE SUSTENTACION:
LOGROS:	
Recursos: Computador, internet y cuaderno.	

ACTIVIDADES

1. Momento de Preparación:

Los estudiantes que obtuvieron desempeño bajo en el área de Educación Religiosa Escolar del grado 11°, deberán presentar en su cuaderno la totalidad de agendas trabajadas durante el período con sus respectivas actividades resueltas.

2. Momento de ejecución: Los estudiantes deberán realizar el siguiente taller que a continuación se adjunta.

INDICACIONES: El taller que se adjunta, debe copiarse en el cuaderno y allí mismo se resuelve. NO se puede sacar impresión del mismo a fin de no afectar el medio ambiente y optimizar los recursos con los cuales ya se cuenta como el cuaderno. **OJO: No se recibe el taller de manera impresa.**

3. Momento de valoración y evaluación de saberes:

En la semana de recuperaciones y en la hora respectiva de clase de esa semana, los estudiantes deberán presentar el cuaderno y el taller completamente diligenciados y deberán sustentar verbalmente los saberes de las mismas agendas de clase para evaluar con los indicadores de desempeño.

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR	FIRMA DEL EDUCADOR

Dirección: calle 49 # 96 A - 11 Teléfonos: 446 11 00 – 446 90 10

E-mail: rectoriaie@gmail.com

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO
Área: Educación Religiosa Escolar
Grado: 11°

La Fe como Motor de Transformación Social

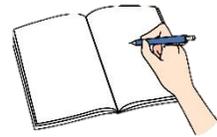
Actividades de Inicio:

- Observar el video "La parábola del buen samaritano"
<https://www.youtube.com/watch?v=VV4nbeXsZco>
- Observar el video "Gandhi: La fuerza de la no violencia"
https://www.youtube.com/watch?v=uJWbM_kajhE

Preguntas para la reflexión individual:

- ¿Qué te enseña la parábola del buen samaritano sobre el amor al prójimo y la acción social?
- ¿Cómo la fe de Gandhi lo impulsó a luchar por la justicia y la paz?

ESCRIBE TUS RESPUESTAS EN EL CUADERNO



Actividades de Profundización (Lecturas y Preguntas)



Lectura 1: Un fragmento de la encíclica "Rerum Novarum" (León XIII) o "Populorum Progressio" (Pablo VI) sobre la justicia social y el trabajo.

Lectura 2: Un texto corto sobre el concepto de Zakat (limosna obligatoria) en el Islam y su función social.

Preguntas para la reflexión y debate en grupo:

- ¿Cómo las enseñanzas de estas tradiciones religiosas promueven la solidaridad y la preocupación por los más vulnerables?
- ¿Qué principios de justicia social se destacan en los textos?
- ¿Cómo crees que tu propia fe o espiritualidad te llama a comprometerte con los demás?

• Actividades de Finalización:

Cuadro comparativo: Realizar un cuadro comparativo de los fundamentos del compromiso social en al menos tres tradiciones religiosas (Cristianismo, Islam, Budismo).